

## 中央财经大学专题学术讲座项目申请评审书

| 申请人基本信息 |                |        |     |             |        |
|---------|----------------|--------|-----|-------------|--------|
| 姓 名     | 周湘林            | 专业技术职务 | 副教授 | 出生年月        | 1974.2 |
| 所在单位    | 政府管理学院         |        | 工 号 | 0020100082  |        |
| E-mail  | xjzhxl@126.com |        | 电 话 | 18710071100 |        |

| 项目基本情况       |          |        |           |                     |         |
|--------------|----------|--------|-----------|---------------------|---------|
| 系列讲座<br>学科领域 | 科研诚信及其问责 |        |           |                     |         |
| 项目执行计划       | 讲座次数     | 拟邀请主讲人 | 所在单位      | 讲座主题                | 计划时间    |
|              | 一        | 秦惠民    | 中国人民大学    | 科研诚信问题的法学透视         | 2018.5  |
|              | 二        | 周光礼    | 中国人民大学    | 科研诚信治理机制研究          | 2018.5  |
|              | 三        | 张男星    | 中国教育科学研究院 | 高等教育研究中的科研诚信问题研究    | 2018.6  |
|              | 四        | 雷庆     | 北京航空航天大学  | 科研诚信问责政策分析          | 2018.7  |
|              | 五        | Ren Yi | 澳大利亚麦考瑞大学 | 科研诚信问责的国际比较研究       | 2018.09 |
|              | 六        | 曾天山    | 中国教育科学研究院 | 科研项目审批与管理中的科研诚信问责研究 | 2018.09 |
|              | 七        | 王小梅    | 中国高教研究杂志社 | 编审与同行评议中的科研诚信问责研究   | 2018.10 |
|              | 八        | 卢晓东    | 北京大学      | 科研诚信问责机制探讨          | 2018.11 |
|              | 九        | 曾山金    | 中南大学      | 科研诚信问责的机理及其现状       | 2018.11 |
|              | 十        | 于发友    | 中国教育科学研究院 | 高校教师科研诚信问责研究        | 2018.12 |
|              | 十一       | 马海泉    | 中国高校科技杂志社 | 科学研究中的诚信及其治理        | 2018.12 |

| 项目经费预算（元）                   |       |                           |       |
|-----------------------------|-------|---------------------------|-------|
| 差旅费                         | 15000 | 劳务费                       | 30800 |
| 印刷费                         | 4200  | 合 计                       | 50000 |
| 项目推荐单位意见                    |       | 科研处意见                     |       |
| 负责人签字：<br>单位（盖章）<br>18年4月1日 |       | 负责人签字：<br>单位（盖章）<br>年 月 日 |       |