

中央财经大学文件

校发〔2011〕251号

关于印发《国家教育体制改革试点项目“财经应用型创新人才培养模式改革”实施方案(修订案)》的通知

各院、部、处（室、馆、所、中心）、直属单位：

根据国家教育体制改革领导小组办公室《关于国家教育体制改革试点项目实施方案备案意见的通知》（教改办函〔2010〕48号）要求，我校已完成对国家教育体制改革试点项目“财经应用型创新人才培养模式改革”（项目编号 05-213-297）实施方案的修订，现将修订案印发给你们，请贯彻执行。

特此通知。

附件：国家教育体制改革试点项目“财经应用型创新人才培养模式改革”实施方案（修订案）

二〇一一年十二月三十一日

主题词：人才培养 改革 方案 通知

学校办公室

2011年12月31日印发(共印75份)

附件：

国家教育体制改革试点项目
“财经应用型创新人才培养模式改革”实施方案
(修订案)

为高质量完成国家教育体制改革试点项目“财经应用型创新人才培养模式改革”（项目编号：05-213-297），根据国务院办公厅《关于开展国家教育体制改革试点的通知》（国办发〔2010〕48号）

要求，特制定本实施方案。

一、总体目标

在总结我校近几年开展的应用型创新人才培养模式分项改革的基础上，回顾我国财经高等教育改革实践，借鉴国外经验，通过整合与创新，优化理论教学，构建完整科学的知识架构，搭建多种财经教育实践平台，促进理论与实践的紧密结合，提升实践效果，探索出一套具有中国特色的学校教育和实践锻炼相结合、国内培养和国际交流合作相衔接的开放式财经应用型创新人才培养模式，突出培养学生的科学精神、诚信精神和创新能力，从而造就满足国家经济和社会发展需要的，具有扎实的专业基础、创业能力、实践能力，具备全球战略眼光和社会责任感的财经高端人才，为国内高水平财经院校人才培养提供经验与借鉴。

二、阶段目标

本改革试点项目分四个阶段进行，阶段性目标为：

第一阶段：方案设计阶段

总结人才培养模式的分项改革经验，进行改革方案的总体规划、设计和论证，形成人才培养模式改革的具体方案。

第二阶段：方案实施阶段

选定我校经济学、管理学类优势专业试点，从人才培养各环节入手，落实人才培养模式改革方案。

第三阶段：方案优化和推广实施阶段

在总结第二阶段改革的基础上，优化方案，形成合理的财经应用型创新人才培养模式，在全校财经类专业推广实施。

第四阶段：总结验收阶段

总结凝练，形成可供国内高水平财经院校借鉴的人才培养模式。

三、改革措施

1. 科学设计课程体系。组织校内外教育和财经业务等方面专家学者科学论证财经应用型创新人才的培养目标。按照培养财经应用型创新人才的目标要求，整体设计本科与研究生的课程体系和课程设置，制订课程大纲 3 级指标体系，分解培养目标，做好本科课程与研究生课程的衔接工作。加强本科阶段的基础教育，改革公共基础课程，增加人文与科技教育类课程，提高学生的人文精神和科学素养；打通专业基础课，精炼专业主干课，夯实学生的专业基础；开设创新方法论课程与讲座，加强对学生创新思维和创新意识的培养。强化研究生阶段的实践能力培养，根据相关领域对应用型人才素质、知识与能力的要求，将行业组织、学校和学生未来职业生涯发展有机地结合起来。按照新培养模式的课程体系构建教材体系，建设本科生和研究生精品教材，同时大力引进境外优秀教材。整合、扩建案例教学库，实现本科生、研究生专业案例资源共享。

2. 大力推进教学方法改革。组织开展教学方法改革大讨论，积极支持教师进行教学方法改革，提倡

根据课程特点采用不同的方法开展教学，注重学思结合，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习和提高实践能力。建立学生学业支持中心和学生发展辅导中心，搭建学生学习支持平台与辅导平台。

3. 创新教学组织管理方式。完善选修制和学分制，加强学生主动性学习、个性化学习。学校向学生提供课程实施计划、课程目标、教学进程安排及要求、评分标准、主要参考书目以及任课教师的学术水平与教学评估情况，供学生选课参考，学生自主进行个性化选择。建立本硕连读的 4+2 模式，即本科 4 年加研究生 2 年的直通模式。加强学生第二课堂教育，吸收学生参加教师科研项目，广泛开展学生科研活动，培养学生的创新精神和实践能力。改革传统的终结性评价体系，建立过程评价机制，建立科学、规范、合理的评价机制。完善人才培养质量社会反馈机制，了解经济社会发展对应用型人才新需求和培养方案的不足，适时完善或修订培养方案和课程体系。

4. 建立校企合作机制，搭建学生实践平台。积极推进学校与政府机关、科研院所、企事业单位的合作，取得知名企业支持，建立校企合作机制，吸收业界人士参与学生培养方案制定和人才培养过程，参加对学生实践活动的指导，加强学校教育内容对于社会需求的适切性。与企事业单位、政府机关合作，建立产学研实践基地、教学实践基地、社会实践基地，搭建学生实践平台。借鉴西方发达国家的经验，开展 Co-op 项目，结合我国实际探索中国特色的校企合作办学新模式。加大学生实践环节的学时，强化、拓展学生实践教学环节，保证本科生不少于 3 个月、研究生不少于 6 个月的专业实习时间，进一步提升实践效果。

5. 加强与境外高水平大学、知名企业的合作，拓展学生的国际视野。引进优质教育资源。吸引境外知名学校和企业合作设立教学、实训机构或项目。选拔更多优秀学生进入境外高水平大学和企业学习、实践，支持学生修读国外高水平大学课程，多途径扩大学生国际交流比例，争取达到每年 10%。加强与境外高水平大学的合作，通过联合培养、学生交流等形式，开展学生互换、学分互认和学位互授联授。

6. 构建学生职业生涯服务平台。构建职业生涯规划、创新创业教育等课程体系；充分利用我校与相关行业及部门的稳定联系，从提高职业能力的角度出发，进行有效的课程设计，建立满足各类学生不同需求的职业生涯规划与就业指导网上课程辅助平台，构建满足“个性化”需求的就业服务体系。

7. 建设高水平应用创新型师资队伍。创办教师进修学校（暂定名），使其成为教师交流讨论的教研中心和教师成长的摇篮，针对不同需要分类开展培训，帮助教师转变教学方式、提高教学水平，促使教学方式的转变服务于人才培养模式的转变。增加国际化师资比重，在学校正式教师队伍中，5 年内引进一批外籍教师。安排青年教师担任外籍教师助手、全程听课学习。建立双导师制度。聘请包括实践基地、Co-op 合作单位在内，具有丰富实践经验、较高理论水平和知名度的企事业单位人员作第二导师，保证承担研究生阶段专业课程教学的高层次专业人员不低于 30%。

四、保障条件

1. 为保证“财经应用型创新人才培养模式改革”试点工作顺利进行，学校成立“中央财经大学人才培养模式改革领导小组”。

2. 根据“财经应用型创新人才培养模式改革”需要，全面改革与完善各种支撑性管理制度。配套改革学校的科研评价体系、教师工作量考核制度和收入分配制度。

3. 切实保证“财经应用型创新人才培养模式改革”试点所需要的资金投入和物质条件。

4. 建立项目跟踪监控机制，保证改革的实效性。

五、进度安排

本改革试点项目周期为 5 年，具体进度安排如下：

2010 年 12 月 -2011 年 8 月

完成人才培养模式改革总体方案设计，确定试点学院和专业，制订人才培养方案，论证课程体系设置，健全教学组织管理制度，组织师资队伍培训，建立校企合作机制，搭建学生实践平台。

2011 年 9 月至 2012 年 8 月

选定经济学、管理学类传统优势专业试点，从人才培养各环节入手，落实人才培养模式改革方案，全面实施教育体制改革试点项目。

2012 年 9 月至 2014 年 8 月

在总结第二阶段改革的基础上，优化方案，形成合理的财经应用型创新人才培养模式，在全校经济学、管理学类专业推广实施。在培养过程中检验、优化方案，使财经应用型创新人才培养模式更趋合理。

2014 年 9 月至 2015 年 8 月

对改革效果进行全面评估，总结凝练，撰写报告，形成可借鉴和推广的通用模式。

六、组织领导

1. 学校成立改革项目领导小组，承担项目实施的指导、支持、检查和考核职能。根据工作需要，领导小组可下设若干工作组，负责落实专项改革工作。领导小组成员名单如下：

组 长：王广谦

副组长：袁 东 李俊生 史建平 侯慧君 倪海东

成 员：赵丽芬 马海涛 张礼卿 孟 焰 唐宜红 孙国辉

郭 锋 郭有成 吕世彦 杨金观 朱凌云 杨晓波

孙宝文 蔡彩时 陈志坚 高 杰

2. 领导小组下设办公室，办公室设在发展规划处，主任由吕世彦同志担任。